



SIGULDAS NOVADA PAŠVALDĪBA
MORES PAMATSKOLA

Reģistrācijas Nr. 4312900327, Siguldas iela 15, More, Mores pagasts, Siguldas novads, LV-2170
tālrunis: 64147217, e-pasts: mores.skola@sigulda.lv
www.sigulda.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Siguldas novada Mores pagastā

2022.gada 30. augustā

Nr.3-24/27

Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība
Mores pamatskolā

*Izdoti saskaņā ar 2022. gada 8. februāra
Ministru kabineta noteikumiem Nr.111
"Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība"*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Mores pamatskolas iekšējie noteikumi "Attālināto mācību organizēšanas un īstenošanas kārtība Mores pamatskolā" (turpmāk – kārtība) nosaka kārtību, kādā tiek organizētas un īstenotas attālinātās mācības Mores pamatskolā (turpmāk – izglītības iestāde).
2. Kārtībā tiek atrunātas divu veidu attālinātās mācības:
 - 2.1. Plānotas attālinātās mācības – mācības, kas izglītības iestādē tiek īstenotas kā pilnvērtīga un iekļaujoša klātienes mācību procesa daļa;
 - 2.2. Krīzes vai ārkārtas situācijā attālinātās mācības – mācības, kuras izglītības iestādes iekšēju vai ārēju apstākļu dēļ, nav iespējams nodrošināt klātienes mācību procesu ilgāk par vienu dienu;
3. Attālināto mācību mērķis ir nodrošināt iespēju izglītojamam apgūt mācību procesā plānotos sasniedzamos rezultātus un sekmēt atbildības nodošanu par mācībām pašiem izglītojamajiem, stiprināt pašvadītas mācīšanās iemaņas, digitālo prātību, kritisko domāšanu, kā arī problēmrisināšanas un sadarbības caurviju prasmes, kā arī nodrošināt izglītojamajiem diferencētu, personalizētu un starpdisciplināru mācību procesu;

II. Plānotu attālināto mācību organizēšana un īstenošana
vispārējās pamatizglītības programmā

4. Plānotas attālinātās mācības tiek organizētas un īstenotas:

- 4.1. sākot no 3. klases vispārējās pamatizglītības klasēs un tajās ar speciālajām vajadzībām iekļautajiem izglītojamajiem;
- 4.2. interešu izglītības programmās.
5. Plānotas attālinātās mācības netiek organizētas:
 - 5.1. pirmsskolas izglītības pakāpē;
 - 5.2. 1. un 2. klašu izglītojamiem vispārējās pamatizglītības programmā;
 - 5.3. speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.
6. Plānotās attālinātās mācības kā sastāvdaļa izglītības programmas apguvei klātienēs formā var tikt organizēta un īstenota, ievērojot šādus nosacījumus:
 - 6.1. 3. klasei – līdz pieciem procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā, kas ir ne vairāk kā viena diena (līdz 5 stundām) piecās nedēļās;
 - 6.2. 4. līdz 6. klasei – līdz 10 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā, kas ir ne vairāk kā divas dienas (līdz 5 stundām dienā) četrās nedēļās;
 - 6.3. 7. līdz 9. klasei – līdz 15 procentiem no plānotā mācību stundu skaita mācību priekšmetos mācību gadā, kas ir ne vairāk kā divas dienas (līdz 8 stundām dienā) četrās nedēļās.
 - 6.4. uzskaiti par plānotā attālinātā procesā īstenotajām mācību priekšmeta stundām mācību gada ietvaros veic mācību priekšmeta pedagogs, un to apkopo direktora vietnieks izglītības jomā;
7. Plānotas attālinātās mācības atkarībā no to īstenošanas mērķa un uzdevumiem tiek īstenotas:
 - 7.1. izmantojot dažādas mācību organizācijas formas, tai skaitā individuālu un grupu darbu, projekta darbu u.c.;
 - 7.2. dažādās norises vietās, tai skaitā bibliotēkās, laboratorijās, pētniecības iestādēs, muzejos, dabā, mājās u.c.;
 - 7.3. izmantojot dažādus mācību līdzekļus un tehnoloģiju risinājumus.
8. Lai organizētu plānotas attālinātās mācības kārtības 4. punktā noteiktās vispārējās pamatizglītības programmas klasēs, izglītības iestāde nodrošina, ka elektroniskā skolvadības sistēmā E-klasē, sadaļā “Dienasgrāmata” pirms mācību priekšmeta tēmas un sasniedzamā rezultāta tiek norādīts “Attālinātās mācības” un attālināto mācību forma (atbilstoši 7.punktam);
9. Plānotas attālinātās mācībās sasniegtie rezultāti tiek vērtēti atbilstoši izglītības iestādes vērtēšanas kārtībai;

III. Plānotu attālināto mācību organizēšana un īstenošana interešu izglītības programmās

10. Interešu izglītības programmās plānotais attālinātais process tiek īstenots līdz pieciem procentiem, kas ir ne vairāk kā 2 stundas 16 nedēļās, no plānotā mācību stundu skaita attiecīgajā interešu izglītības programmā mācību gadā.
11. Interešu izglītības programmās plānotā attālinātā mācību organizēšana un īstenošana tiek nodrošināta atbilstoši kārtības 7.-8. punktā paredzētajiem noteikumiem.

IV. Krīzes vai ārkārtas situācijās attālināto mācību procesa organizācija pamatizglītības programmās

12. Krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātais mācību process tiek organizēts šādos gadījumos:
 - 12.1. ja izglītojamajam, darbiniekam vai izglītības iestādei ir noteikti pretpandēmijas (karantīnas, izolācijas) pasākumi;
 - 12.2. ja pedagogs nevar īstenot mācību procesu klātienē citu direktora vai dibinātāja noteiktu pamatotu iemeslu dēļ;
 - 12.3. ja valstī tiek izsludināts ārkārtas stāvoklis un attālināto procesu nosaka Ministru kabinets;
 - 12.4. ja izglītības iestādē tehnisku iemeslu dēļ nav iespējams nodrošināt klātienē procesu;
13. Krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātās mācības atbilstoši situācijai var tikt organizētas un īstenotas:
 - 13.1. vispārējās pamatizglītības klasēs un tajās ar speciālajām vajadzībām iekļautajiem izglītojamajiem;
 - 13.2. interešu izglītības programmās;
 - 13.3. speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem.
 - 13.4. pirmsskolas izglītības obligātā vecuma (5 un 6 gadi) pakāpē;
14. Krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātais mācību process tiek īstenots:
 - 14.1. atbilstoši mācību stundu sarakstam;
 - 14.2. izglītojamo un pedagogu savstarpējās saziņas platforma ir skolvadības sistēma E-klase. Pedagogs ir sasniedzamu E-klases pastā katru dienu atbilstoši stundu sarakstam, konkrētajā dienā;
 - 14.3. plānotais mācību saturs un plānotās tiešsaistes nodarbības nedēļai, pieejamas E-klasē sadaļā “Dienasgrāmata”;
15. Pedagogu pienākumi un atbildība krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātajā mācību procesā:
 - 15.1. līdz tekošās nedēļas piektdienai aizpildīt E-klases sadaļas “Dienasgrāmata” melnraksta formu nākamajai nedēļai, norādot tajā informāciju par stundā plānotajiem sasniedzamajiem rezultātiem un to izpildes termiņiem, tēmu, tiešsaistes stunda / patstāvīgais darbs, veidu, kādā tiks saņemta atgriezeniskā saite par mācību satura apguvi;
 - 15.2. ja izglītojamais, pieslēdzoties tiešsaistei, nepievieno videoattēlu un/vai mikrofonu, kā rezultātā pedagogam nav iespējams identificēt izglītojamo, pedagogs E-klasē veic ierakstu “n”;
 - 15.3. 5.-9. klasei ne mazāk kā 50% mācību stundu katrai klasei tiek vadītas tiešsaistē. Ja pedagogam ir tikai viena mācību stunda nedēļā pie konkrētās klases, pedagogs to vada tiešsaistē;
 - 15.4. 1.-4. klasei ne mazāk kā 90% mācību stundu katrai klasei tiek vadītas tiešsaistē;
 - 15.5. speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un speciālās pamatizglītības programmās izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem un pirmsskolas izglītojamajiem tiešsaistes mācību stundas netiek īstenotas. Nepieciešamības gadījumā ar izglītojamajiem tiek īstenotas individuālās sarunas.
 - 15.6. visas audzināšanas stundas un klases kopīgas sarunas ar audzinātāju notiek tiešsaistē;
16. Izglītojamo pienākumi un atbildība krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātajā mācību procesā:
 - 16.1. strādā saskaņā ar spēkā esošo stundu sarakstu e-klasē, stundu saraksta laikiem un E-klases sadaļā “Dienasgrāmata” pieejamo informāciju;

- 16.2. autorizējas E-klasē plkst.8.10 un ir pieejami E-klases pastā katru dienu atbilstoši stundu sarakstam, konkrētajā dienā;
- 16.3. pieslēdzas *MSTeams* platformai katru dienu plkst.8.10 un pieslēdzas tiešsaistes stundām atbilstoši ierakstiem E-klases sadaļā "Dienasgrāmata";
- 16.4. tiešsaistes laikā ievēro cieņpilnas savstarpējās attiecības, netraucē pedagogam un klases biedriem, pieslēdzoties tiešsaistei, ieslēdz kameru un mikrofonu;
- 16.5. pirms plānotās tiešsaistes stundas izglītojamais savlaicīgi – vismaz 5-10 minūtes pieslēdzas attiecīgajai tiešsaistes nodarbībai;
- 16.6. katru dienu patstāvīgi iepazīstas ar pedagoga sagatavoto mācību saturu, pilda pedagoga sagatavotos mācību uzdevumus un norādījumus, kā arī pēc nepieciešamības iesniedz darbus pedagogam;
17. Izglītojamo likumisko pārstāvju pienākumi un atbildība krīzes vai ārkārtas situācijās attālinātajā mācību procesā:
 - 17.1. nodrošināt izglītojamā mācīšanos attālināti;
 - 17.2. nodrošināt izglītojamajam atbilstošu darbavietu, lai netraucēti varētu mācīties un sekot līdzi pedagoga norādījumiem;
 - 17.3. informēt klases audzinātāju par iestājušos saslimšanu vai citu attaisnojošu prombūtni, ja izglītojamais nepiedalās tiešsaistes nodarbībās, vai nepilda nosūtītos uzdevumus;
 - 17.4. palīdzēt organizēt izglītojamā dienas režīmu, uzdevumu izpildes laiku un tempu, tikt galā ar tehniskām grūtībām;
 - 17.5. nodrošināt izglītojamajam atpūtas laikus, maltītes un pastaigas svaigā gaisā.

V. Informācijas tehnoloģiju izmantošana attālināto mācību procesā

18. Ja attālinātās mācības plānots īstenot, izmantojot informācijas tehnoloģijas, izglītojamiem tiek nodrošināta tiešsaistes mācīšanās tehniskā vide – *MSTeams*, *skolo.lv*, *uzdevumi.lv*, *soma.lv*, kas atbalsta kā sinhronu, tā asinhronu attālināto mācīšanos, tostarp arī digitālu mācību materiālu pieejamību izglītojamiem.
19. Attālināto mācību nodrošināšanai izglītības iestāde katra mācību gada sākumā klašu audzinātāji apzina, vai izglītojamiem ir pieejami tehniskie līdzekļi, lai tie pilnvērtīgi un kvalitatīvi piedalītos attālinātajā mācību procesā, un datus iesniedz direktora vietniekam izglītības jomā.
20. Gadījumā, ja izglītojamajiem tehniskie līdzekļi nav pieejami, vai tie nav atbilstoši pilnvērtīgai daļībai attālinātajā mācību procesā, izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju, nodrošina tehnisko līdzekļu pieejamību atbilstoši iestādei un dibinātājiem pieejamajiem tehniskajiem resursiem.
21. Gadījumā, ja izglītojamā daļība attālinātajās mācībās nav iespējama vai ir traucēta tehnisku iemeslu dēļ, izglītojamais vai tā likumiskais pārstāvis par to nekavējoties telefoniski ziņo (īzsiņa vai telefona zvans) attiecīgā mācību priekšmeta pedagogam vai klases audzinātājam, kurš lemj par mācību satura apguves nodrošināšanu izglītojamam viņam citā pieejamā veidā. Priekšmeta pedagogs par tehniskajām problēmām nekavējoties ziņo izglītības iestādes administrācijai, kura lemj par iespējamo palīdzību tehnisko problēmu novēršanā.
22. Gadījumā, ja mācību priekšmeta pedagogs vai klases audzinātājs attālināto mācību laikā konstatē izglītojamo drošības vai veselības apdraudējumus, kā arī konstatē, ka izglītojamais divas dienas pēc kārtas nepieslēdzas tiešsaistēm vai neveic uzdevumus, tā nekavējoties sazinās ar izglītojamā likumiskajiem pārstāvjiem un ar izglītības iestādes atbalsta personālu. Gadījumā, ja ir apdraudēta izglītojamo drošība, ar tā likumiskajiem pārstāvjiem sazinās izglītības iestādes sociālais pedagogs. Savukārt, ja ir apdraudēta izglītojamo veselība – ar likumiskajiem pārstāvjiem sazinās izglītības iestādes medicīnas māsa.

23. Izglītojamiem attālinātajā mācību procesā ir tiesības izmantot izglītības iestādes resursus un infrastruktūru kā bibliotēka, datorikas kabinets, datori, planšetes u.c. Gadījumos, ja attālināto mācību īstenošanai izglītojamais vēlas izmantot izglītības iestādes resursus vai infrastruktūru, tas vai tā likumiskie pārstāvji ne vēlāk kā trīs darba dienas pirms nepieciešamības izmantot attiecīgo infrastruktūru vai resursus, informē par to direktora vietnieku izglītības jautājumos, rakstot tam vēstuli skolvadības sistēmā "E-klase", kas nodrošina attiecīgā resursa pieejamību.

VII. Noslēguma jautājumi

24. Apstiprināts pedagogiskās padomes sēdē 2022. gada 17. augustā.

Direktore



T. Blūma

SASKAŅOTS

Siguldas novada pašvaldības
Izglītības pārvaldes vadītāja
Inga Reķe

2022. gada 1. septembrī

