



Siguldas novada dome
MORES PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4312900327

Siguldas iela 15, More, Mores pagasts, Siguldas novads, LV – 2170

Tālr. 64147217, 64147210, e-pasts mores.skola@sigulda.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Siguldas novada Mores pagastā

2017.gada 3.maijā

Nr.3-24/23

Rīcības plāns, ja izglītības iestādē konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas.

Izdota saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.pantu un

2010.gada 23.marta MK noteikumiem Nr.277

“Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo profilaktiskā

veselības aprūpe un pirmās palīdzības pieejamība izglītības iestādē”

1. Rīcības plāns nosaka Mores pamatskolas (turpmāk izglītības iestāde) darbinieku rīcību, ja:
 - 1.1. izglītības iestādē konstatēta alkoholisko dzērienu, narkotisko, psihotropo vai citu apreibinošo un atkarību izraisošo vielu lietošana (pielikumā shēma Nr.1);
 - 1.2. ir aizdomas vai saņemta informācija, ka izglītojamais vai izglītojamo grupa lieto alkoholiskos dzērienu, narkotiskās, psihotropās vai citas apreibinošās un atkarību izraisošas vielas (pielikumā shēma Nr.2);
 - 1.3. ir aizdomas par nelegālo narkotisko un psihotropo vielu izplatīšanu izglītības iestādes teritorijā un tās apkārtnē (pielikumā shēma Nr.3).
2. Rīcības plāna izpildi izglītības iestādē īsteno:
 - 2.1. Izglītības iestādes vadītājs – organizē un ir atbildīgs par rīcības plāna izstrādi un izpildes kontroli;
 - 2.2. Klases audzinātājs – organizē izglītojamo izglītošanas darbu izglītības iestādē, sadarbojas ar izglītojamā vecākiem/aizbildņiem, lai novērstu turpmāku atkarību izraisošu vielu lietošanu, kā arī novēro izglītojamo;
 - 2.3. Skolas medmāsa, kuras kompetencē ir piedalīšanās rīcības plāna izstrādē un izpildes kontrolē, kā arī izglītojamā veselības stāvokļa novērtēšanā;
 - 2.4. Pedagoģa palīgs sociālpedagoģiskajā darbā, kas ir atbildīgs par rīcības plāna izpildes koordināciju un profilaktiskajiem pasākumiem, kā arī izglītojamā vecāku/aizbildņu, pašvaldības bāriņtiesas, Valsts policijas un sociālo dienestu informēšanu (turpmāk atbildīgā persona);
 - 2.5. Citi izglītības iestādes darbinieki atbilstoši sava amata pienākumiem.

3. Izglītības iestādes personāls atbilstoši kompetencei veic tūlītējus pasākumus, ja ir konstatēts vai ir aizdomas, ka izglītojamais lietojis, glabājis vai izplatījis atkarību izraisošas vielas.
4. Tūlītējie pasākumi ietver šādas darbības:
 - 4.1. izglītojamā veselības stāvokļa novērtēšana;
 - 4.2. izglītības iestādes vadītāja informēšana par notikušo (nekavējoties);
 - 4.3. pārrunas ar izglītojamo;
 - 4.4. ja nepieciešams – neatliekamās medicīniskās palīdzības brigādes izsaukšana;
 - 4.5. vecāku/aizbildņu informēšana (nekavējoties) un, ja nepieciešams, to izsaukšana uz izglītības iestādi;
 - 4.6. Valsts policijas izsaukšana, ja ir konstatēta vai ir pamatotas aizdomas par narkotisko un psihotropo vielu neatļautu iegādāšanos, glabāšanu un realizēšanu vai narkotisko un psihotropo vielu lietošanu bez ārsta nozīmējuma.
5. Izglītības iestādes darbinieki atbilstoši kompetencei veic šādas profilaktiskas darbības, lai mainītu izglītojamo attieksmi pret atkarību izraisošām vielām un izglītojamo uzvedību:
 - 5.1. izglītības iestādes iekšējās kārtības noteikumu izvērtēšana un to ievērošanas uzraudzība;
 - 5.2. darbs ar izglītojamiem, kuri ir potenciālajā riska grupā;
 - 5.3. vecāku/aizbildņu izglītošanas darbs, sniedzot informāciju par atkarību izraisošu vielu lietošanas pazīmēm un kaitējumu veselībai.
6. Izglītības iestādē veic šādas darbības, lai novērstu atkarību izraisošu vielu lietošanu:
 - 6.1. izglītojamo sekmju līmeņa pārraudzība;
 - 6.2. sadarbība ar vecākiem/aizbildņiem;
 - 6.3. preventīvo pasākumu organizēšana izglītības iestādē sadarbībā ar citu institūciju darbiniekiem;
 - 6.4. regulāra sadarbība ar citu institūciju pārstāvjiem, risinot konkrētu gadījumu, kad lietotas atkarību izraisošas vielas.
7. Par konkrēto gadījumu atbildīgā persona nodrošina situācijas un tās risināšanas gaitas dokumentēšanu, atzīmējot visas darbības, iesaistītās personas un institūcijas. Visa dokumentācija tiek pievienota izglītojamā (vai izglītojamo) personas lietā.
8. Atbildīgās personas ievēro principu, ka pārkāpējam (izglītojamajam) nepieciešams veicināt pārmaiņas uzvedībā, piemēram, nodrošinot iespēju saņemt psihologa palīdzību.
9. Sarežģītu situāciju risināšanā (piemēram, ja izglītojamā vecāki/aizbildņi informēti par nepieciešamību nodrošināt izglītojamam speciālistu palīdzību, bet šo pienākumu nav pildījuši, ja izglītības iestādes darbinieki konstatē vai ir pamatotas aizdomas, ka ģimenē izglītojamam netiek nodrošināta nepieciešamā uzraudzība un aprūpe) izglītības iestādes vadītājs informē pašvaldības sociālo dienestu.

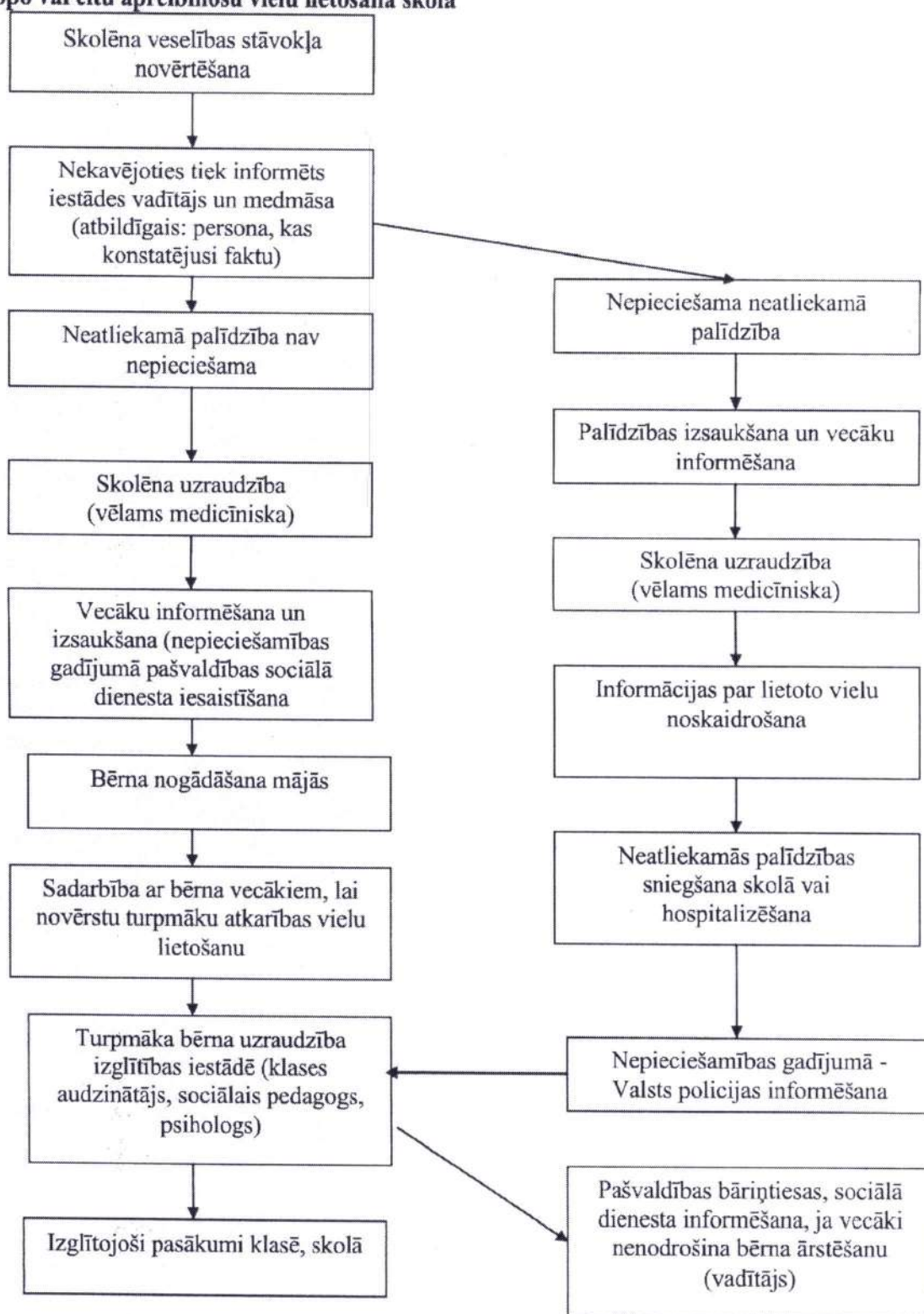
Rīcības plāns izskatīts Mores pamatskolas pedagogu sanāksmē 2017.gada 3.maijā.

Direktore

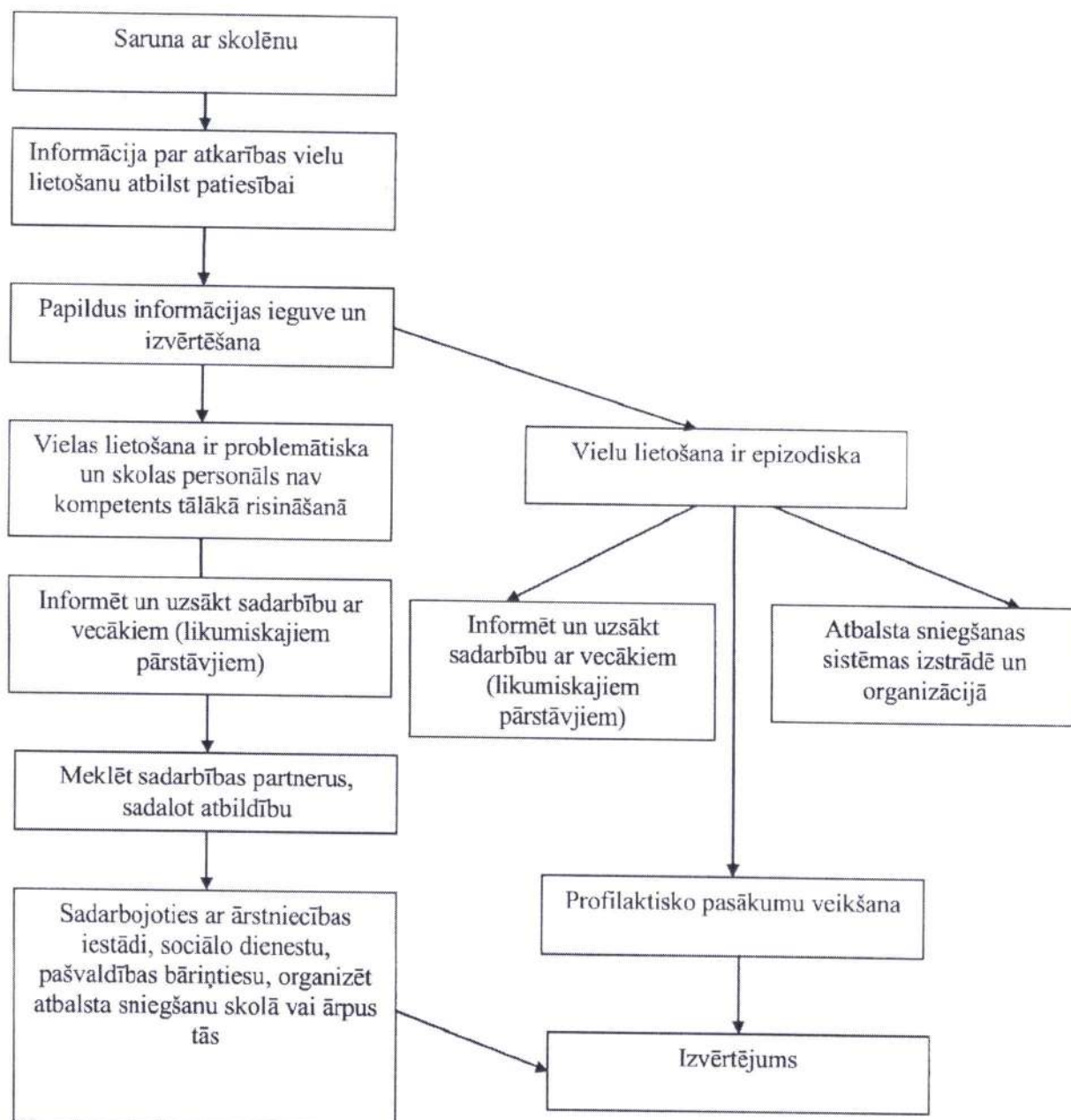


T.Blūma

1.shēma. Rīcības modelis situācijā, ja konstatēta alkoholisko dzērienu, narkotisko, psihotropo vai citu apreibinošu vielu lietošana skolā



2.shēma. Rīcības modelis situācijā, ja radušās aizdomas vai saņemta informācija, ka skolēns (skolēnu grupa) lieto alkoholisko dzērienus, narkotiskās, psihotropās vai citas apreibinošās vielas



3.shēma Aizdomas par nelegālo narkotisko un psihotropo vielu izplatīšanu skolas teritorijā un apkārtnē

